|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BAHAGIAN PENDIDIKAN DAN LATIHAN TEKNIK VOKASIONAL**  **KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**  **ARAS 5 & 6, BLOK E14, KOMPLEKS E,**  **PUSAT PENTADBIRAN KERAJAAN PERSEKUTUAN**  **PELAN MENGAJAR – TEORI**  ***( THEORY LESSON PLAN )***  C:\Users\Admin\Pictures\JATA KPM.png | | | |
| **KOD DAN NAMA PROGRAM NOSS** | IT-010-3:2016 PEMBANGUNAN APLIKASI | | |
| **TAHAP NOSS** | 3 | | |
| **KOD, NAMA CU DAN WA NOSS** | **CU03 / WA4 - COMMIT MODULE INTEGRATION CODE** | | |
| **NAMA PROGRAM KV** | SISTEM PENGURUSAN PANGKALAN DATA DAN APLIKASI WEB | | |
| **KOD DAN NAMA KURSUS KSKV** | KPD 2042: BACKUP STRATEGIES MANAGEMENT | | |
| **NO DAN TAJUK STANDARD KANDUNGAN KSKV** | K2 PERFORM BACKUP ACTIVTIES | | |
| **NO DAN STANDARD PEMBELAJARAN KSKV** | 2.2 DATABASE TYPES OF BACKUP METHOD | | |
| **NO. KOD** | **NO. KOD NOSS** | IT-010-3:2016-C03/P(17/19) PM | Muka Surat / *Page* : 1 Drp /  *Of* : 8 |
| **NO. KOD KSKV** | KPD2042 / P(4/7) PM |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMPAT /** *PLACE* **:** MAKMAL KOMPUTER | **TEMPOH /** *DURATION***:**  3 JAM | | **NO. KOD /** *CODE NO.:*  KPD2042 / P(4/7) PM | Muka Surat / *Page* : 2  Drp / *Of* : 8 | |
| **TAJUK /** *TITLE:*  **JENIS-JENIS KAEDAH SANDARAN PANGKALAN DATA**  **TUJUAN PENGAJARAN /** *INSTRUCTIONAL AIMS :*  Pelajar-pelajar mesti boleh:-   1. Tentukan jenis sandaran.untuk pangkalan data 2. Terangkan perbezaaan di antara full, differential dan incremental backup. | | | | | |
| **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | | **TAJUK /** *TITLE* | | | **NO. KOD /**  *CODE NO.* |
| **BAHAN PEMBELAJARAN /** *LEARNING MATERIALS* | | KERTAS PENERANGAN  KERTAS TUGASAN | | | KPD2042 / P(4/7)  KPD2042 / T(4/7) |
| **ALAT PANDANG DENGAR /**  *AUDIO VISUAL AIDS* | | PROJEKTOR  WHITE BOARD | | | PJ  WB |
| **PERALATAN, KELENGKAPAN DAN BAHAN /**  *TOOLS, EQUIPMENTS AND MATERIALS* | | PEMADAM WHITEBOARD  MARKER  SKRIN LAYAR  KOMPUTER  SLAID PEMBENTANGAN | | | **KUANTITI /** *QUANTITY*  1  3  1  1  1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO. KOD /** *CODE NO.:* KPD2042 / P(4/7) PM | Muka Surat / *Page* : 3 Drp / *Of* : 8 | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL ACTIVITIES )* | **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | **MASA /** *TIME* |
| **PERSEDIAAN** */ PREPARATION :*   1. Selesakan pelajar dengan ucapan alu-aluan / tanya khabar / pastikan keselesaan dalam kelas. 2. Semak senarai kehadiran 3. Tekan aspek disiplin / beri kerjasama / pakaian / merokok / telefon bimbit / tata-tertib / kebersihan 4. Mulakan perbincangan dengan motivasi / perbincangan dua hala / minta bertenang / ceria / jaga kesihatan 5. Dapatkan perhatian dan timbulkan minat kepada pelajar   - kaitkan idea / kemahiran dengan pengalaman kerja atau pembelajaran lepas untuk dapatkan tajuk.   1. Nyatakan tajuk dan tuliskan di *“White Board”.*   **JENIS-JENIS KAEDAH SANDARAN PANGKALAN**  **DATA**   1. Berikan tujuan dan tuliskan di *“White Board”*  * Tentukan jenis sandaran.untuk pangkalan data * Terangkan perbezaaan di antara full, differential dan incremental backup. | PJ  WB | 10 MINIT |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO. KOD /** *CODE NO.:* KPD2042 / P(4/7) PM | Muka Surat / *Page* : 4 Drp / *Of* : 8 | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL ACTIVITIES )* | **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | **MASA /** *TIME* |
| *:*   1. Siasat pengetahuan pelajar berkenaan tajuk yang akan dipelajari melalui sesi soal-jawab.  * Terangkan perbezaaan diantara full, differential dan incremental backup. * Jelaskan jenis kaedah backup untuk pangkalan data. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO. KOD /** *CODE NO.:* KPD2042 / P(4/7) PM | | Muka Surat / *Page* : 5 Drp / *Of* : 8 | |
| **TOPIK PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL TOPIC )* | **AKTIVITI PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL ACTIVITIES )* | **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | **MASA /** *TIME* |
| **PENYAMPAIAN** */ PRESENTATION :*   1. Tentukan jenis sandaran.untuk pangkalan data | 1. Terdapat beberapa kaedah sandaran data yang boleh dilakukan mengikut kesesuaian dan kecepatan proses penyalinan data. 2. *Full backup*   Membuat Salinan semua data ke dalam satu set media yang lain seperti *tape* atau cakera seperti CD dan DVD. Kelebihan utama melakukan *full backup* ialah mempunyai salinan yang lengkap terhadap semua data dalam satu set media tunggal. Proses ini walaubagaimanapun mengambil masa yang sangat panjang dan memerlukan ruang storan yang besar. Kaedah ini sesuai untuk *backup* keseluruhan *server*. | PJ  WB | 2 JAM 30 MINIT |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO. KOD /** *CODE NO.:* KPD2042 / P(4/7) PM | | Muka Surat / *Page* : 6 Drp / *Of* : 8 | |
| **TOPIK PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL TOPIC )* | **AKTIVITI PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL ACTIVITIES )* | **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | **MASA /** *TIME* |
| 2. Terangkan perbezaaan di antara full, differential dan incremental backup | 1. *Incremental backup*   Menyalin data yang telah berubah sahaja sejak operasi *backup* terakhir dilakukan. Tidak melibatkan semua fail. Tarikh dan masa perlu direkodkan. Proses ini tidak mengambil masa yang panjang dan cepat dilaksanakan.   1. *Differential backup*   Membuat salinan keseluruhan dan boleh dibandingkan perubahannya dengan *Full Backup* sebelumnya. Sebagai contoh setelah full backup terakhir dilakukan pada hari isnin malam untuk perubahan data yang terjadi pada hari isnin, pada selasa malam dilakukan backup untuk perubahan data yang terjadi pada hari isnin dan selasa, pada rabu malam dilakukan backup untuk perubahan data yang terjadi pada hari rabu.   1. Menerangkan perbezaan tiga jenis backup :  * *Full backup* * *Differential backup* * *Incremental backup* |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO. KOD /** *CODE NO.:* KPD2042 / P(4/7) PM | Muka Surat / *Page* : 7 Drp / *Of* :8 | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL ACTIVITIES )* | **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | | **MASA /** *TIME* |
| **PENGGUNAAN /** *APPLICATION* **:**   1. Edarkan Kertas Penerangan . 2. Beri masa untuk pelajar membaca dan memahami Kertas Penerangan yang diberi. 3. Minta pelajar bertanya sekiranya tidak faham. 4. Uji kefahaman pelajar dengan bertanyakan soalan berkaitan tajuk yang telah dipelajari   S1 :Nyatakan jenis-jenis kaedah sandaran?  J1 : *Full backup, incremental, differential backup*   1. Segera bantu / perbetulkan kesilapan pelajar dan akui jawapan yang diberi serta beri pujian / motivasi. | KPD2042 / P(4/7) | | 10 MINIT |
| **NO. KOD /** *CODE NO.:* KPD2042 / P(4/7) PM | Muka Surat / *Page* : 8 Drp / *Of* : 8 | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL ACTIVITIES )* | **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | **MASA /** *TIME* | |
| **PENGESAHAN /** *CONFIRMATION :*  1. Beritahu pelajar semua soalan adalah berdasarkan kepada pelajaran yang telah dipelajari.  2. Edarkan Kertas Tugasan.  3. Beri peluang kepada pelajar untuk mendapat  penjelasan atau bertanya.  4. Nyatakan tempoh menyiapkan tugasan.  5. Beri rumusan mengenai apa yang telah diajar dan faedahnya  6. Beritahu tajuk pelajaran yang akan datang dan minta bersedia.  **TAJUK : MANIPULASI PRESTASI SANDARAN**  **PANGKALAN DATA**  7. Ucap salam. | KPD2042 / T(4/7) | 10 MINIT | |